

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Коммунальное государственное учреждение
«Сменная(вечерняя)общеобразовательная школа №44»
государственного учреждения «Отдел образования г.Актобе»

СОГЛАСОВАНО:

Попечительский совет С(В)ОШ №44

Педагогический совет С(В)ОШ №44

Протокол № 1

«27» 08 20 22 г.



Утверждено

Директор С(В)ОШ №44

Гумарова Г.У.

«27» 08 20 22 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
на 2022-2027гг.

Паспорт Программы
развития Сменной(вечерней)общеобразовательной школы №44 г.Актобе

Наименование Программы	Программа развития на 2022-2027 гг.
Основание для разработки Программы	- Закон республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; -Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация"; -Послание Президента РК К.Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог-основа стабильности и процветания государства» от 02 сентября 2019 года; -Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023учебном году».
Разработчик Программы	Педагогический коллектив С(В)ОШ №44
Цели и задачи Программы	Цели: Создание образовательной среды, ориентированной на национальные и общечеловеческие ценности, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности. Задачи: - восполнение знаний у обучающихся; - обеспечение безопасной и комфортной среды обучения; -обеспечение доступности качественного образования обучающимися; - оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами; - обеспечение инклюзивной среды обучения.
Сроки и этапы реализации Программы	2022– 2027гг
Источники финансирования	Местный бюджет

Введение
Назначение Программы
Этапы развития Программы

Годы	Мероприятия	Исполнители
Первый этап (2022-2023 учебный год) аналитико-проектировочный:	- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2020-2025гг); -изучение и анализ Национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"; - разработка направлений учебно-воспитательной системы школы в соответствии с задачами Национального проекта "Качественное образование "Образованная нация".	Администрация педколлектив
Второй этап (2023 - 2026 учебные годы) реализующий:	-реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы - промежуточный мониторинг реализации настоящей Программы; - коррекция Программы (изменения, дополнение); - реализация образовательных и воспитательных проектов.	Администрация педколлектив
Третий этап (2026-2027 учебный год) аналитико-обобщающий:	-итоговый мониторинг реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; -анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения; -обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития школы.	Администрация педколлектив

Мониторинг Программы

I. Краткая характеристика современного состояния функционирования школы

Общая информация	
Наименование организации (по уставу)	Коммунальное государственное учреждение «Сменная (вечерняя) общеобразовательная школа №44» государственного учреждения «Отдел образования города Актобе»
Тип и вид организации	Общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Департамент юстиции Актюбинской области
Учредитель	Акимат Актюбинской области
Год основания	Постановление акима города Актюбинска Актюбинской области от 24 марта 1997г. №318
Юридический адрес	030000, РК, Актюбинская область, город Актобе, район Алматы, улица Шернияз, дом 47.
Телефон	+7(7132) 21-22-47
Адрес сайта	Http:// mektep 44-akt.edu.kz
Язык обучения	Казахский, русский
Сменность	Одна смена
Ф.И.О. руководителя	Директор Гумарова Гульнар Урынбаевна
Структура организации	
Наименование органа управления и форма управления	Основные функции
Педагогический совет (коллегиальный орган)	Функции: - определяет направления образовательной деятельности школы; - утверждает образовательные программы для организации учебно-воспитательного процесса; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности школы; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт.
Ресурсная база	
Финансирование школы	2021г. – 152120,1тысяч 2022г.- 182158,9 тысяч 2023г.- 98484,0 тысяч
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Год постройки: 1937 г (двухэтажное здание, приспособленное), Капитальный ремонт: 2010г. 25млн. т.
Информатизация организации (количество персональных)	Количество ученических компьютеров – 25 Количество учительских компьютеров – 7 шт.

компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	Количество служебных компьютеров – 7 шт. Количество интерактивного оборудования – 1 шт. <u>на 2023год:</u> Количество ученических компьютеров – 14шт. Количество учительских компьютеров – 15 шт. Количество служебных компьютеров – 6 шт. интерактивная панель-3шт. интерактивная доска- 1шт.
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно-методическая литература, справочная литература, периодические издания)	Книжный фонд составляет 6156 единицы (2637-на казахском языке, на русском языке - 3519), из них учебники нового поколения – 5-11 классы- 2960 единицы. Художественная литература – 1107 ед., новая художественная литература – 32 ед., всего худ. лит.- 1139 ед. Из них художественная литература на казахском языке – 176 ед., на русском языке -963 ед. Итого всего – 7295 единицы.
Проектная мощность	100
Общая площадь здания	Общая площадь всех помещений– 830,2 кв.м. Рабочая площадь – 830,2 кв.м. Объем здания – 3891 кв..м. Площадь земельного участка 0,0932 Га
Спортивный зал, актовый зал, (площадь, где располагаются)	Спортивный зал — нет Актовый зал – 47,2кв.м,1 этаж
Материальная база	Учебные кабинеты-8, лаборатории-нет, актовый зал-1, буфет –1, библиотека- 1, кабинет психолога-1, методический-1, учительская-1, медкабинет-1, кабинеты новой модификации: нет. Количество видеокамер-14
Кадры	
Общее количество педагогических работников.	16
Средний возраст	40 лет
Средний педагогический стаж	Более 25 лет
Имеют образование и категории	<u>По образованию:</u> Высшее -14(88%) Средне-спец-2 (13%) <u>По категориям:</u> Педагог-исследователь -1 человек (6%) Педагог-эксперт- 5человек (31%) Педагог-модератор -5 человек (31%) Без категории - 5 человек (31%)
Ученые степени и награды	
Ученые степени	Магистры – 2 сотрудника (Бижанов Д.Ш., учитель географии, магистр гуманитарных наук; Дюсупова А.М.- психолог, магистр педагогических наук). <u>На 2023г.:</u> Магистры – 1 сотрудник

	(Бижанов Д.Ш., учитель географии, магистр гуманитарных наук;				
Награды (Ф.И.О. учителя)	нет				
Учащиеся					
Общее количество, по ступеням образования	Контингент	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Общее кол-во учащихся	70	64	43	48
	начальная школа по системе Брайля	2	2	2	2
	основная школа	19	20	7	13
	старшая школа	49	42	34	33
	Количество классов-комплектов	10	8	9	8
Победители дистанционных олимпиад, конкурсов.	Результаты предметных олимпиад				
	Наименование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Дистанционные олимпиады (дипломы, сертификаты, грамоты)	10	15	19	21
	Результаты конкурса научных и исследовательских проектов				
	Наименование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Конкурс научных и исследовательских проектов	0	0	0	0
Реализуемые образовательные программы, используемые учебно-методические комплексы (УМК)					

Элективный курс вариативного компонента	Элективный курс вариативного компонента в 8,11 классе (обновленного содержания) распределен следующим образом: 1. «Enjoy grammar»- 1 час в 8 классе (индивидуальная группа с очной формой обучения) с казахским языком обучения. 2. «Enjoy grammar»- 1 час в 10 заочном классе с казахским языком обучения. 3.«3D – моделирование»- 1 час в 8 классе 4.(индивидуальная группа с очной формой обучения) с казахским языком обучения. 2023г.- элективных курсов нет. Вариативный компонент – Глобальные компетенции.
Взаимодействие с заинтересованными ведомствами, культурно-досуговыми учреждениями города	
Название организации	ГКП «Городская поликлиника №1 » г. Актобе; Городская детская библиотека им.А.С.Пушкина; Областная детская библиотека им Н.Байганина; Актюбинский областной планетарий; Кинотеатр им. Т.Ахтанова.

II. Анализ состояния образовательной системы школы за 2019-2023учебные годы
Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы

1.Кадровые ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
основная масса коллектива прошла курсовую переподготовку		работа по оказанию целенаправленного воздействия на педагогический коллектив по совершенствованию педагогического (профессионального) мастерства	
в школе проводится работа по повышению квалификации педагогических кадров:		эффективно наращивать за счет новшеств путем самообразования, повышения профессионализма.	низкая результативность участия в областн., респуб. конкурсах и олимпиадах.
проводятся методические и педагогические советы	проблемные и обучающие семинары в условиях обновления содержания образования		
предметные декады методических объединений		повышают своё профессион.мастерство через образовательные программы, городские научно-методические	

Основная масса имеют квалификационные категории	Молодые специалисты не имеют категорий	семинары создание условий для повышения профессионального развития педагогов	
---	--	---	--

Количественный и качественный состав учителей по образованию

Мониторинг качественного состава учителей школы по образованию

учебный год	всего учителей	Высшая	Средне-специальное
2017-2018	22	21 (95%)	1 (5%)
2018-2019	21	20 (95%)	1 (5%)
2019-2020	19	18 (95%)	1 (5%)
2020-2021	17	15 (88%)	2 (12%)
2021-2022	17	15 (88%)	2(12%)
2022-2023	17	15 (88%)	2(12%)

Мониторинг качественного состава учителей школы по категориям

учебный год	всего учителей	высшая категория/ педагог-исследователь	первая категория/ педагог-эксперт	вторая категория/ педагог-модератор	без категории
2017-2018	22	3 (14%)	8 (36%)	6 (27%)	5 (23%)
2018-2019	21	3 (14%)	8 (38%)	6 (29%)	4 (19%)
2019-2020	19	3 (16%)	6 (32%)	6 (32%)	4 (21%)
2020-2021	17	2 (12%)	7 (41%)	4 (24%)	4 (24%)
2021-2022	17	1 (6%)	5 (29%)	5 (29%)	6 (35%)
2022-2023	17	3 (18%)	5 (29%)	5 (29%)	4 (24 %)

Состав педагогических кадров по стажу

Стаж работы	Количество учителей	Количество учителей	Количество учителей	Количество учителей	Количество учителей
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
До 3 лет	1	2	2	3	3
3- 8 лет	5	2	2	4	1
9-16 лет	3	5	3	4	3
17-20 лет	1	1	2	1	2
Свыше 20 лет	11	9	8	5	8

Данные таблицы показывают, что из общего числа учителей-предметников, работающих в 8-11 классах школы, 6% составляют педагоги с высшей категорией высшего уровня квалификации(педагог-исследователь), 29% - педагоги с первой категорией высшего уровня квалификации (педагог-эксперт) и 29% учителей имеют вторую квалификационную категорию (педагог-модератор).

2. Материально-технические ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Материальные средства будут направлены на ремонт, модернизацию кабинетов, приобретение школьной мебели		создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно	
развитие цифровой инфраструктуры		беспроводные коммуникации, локальная сеть, широкополостный интернет, комп-ное оборудование	-Ребенок быстро привыкнет к скучному повествованию. Детское творчество заметно пострадает. -Человеку нет нужды размышлять о чем-то, он перестал самостоятельно добывать информацию. Достаточно иметь доступ в Интернет, чтобы узнать необходимые сведения. Это приводит к ослаблению мыслительных способностей.
Будет продолжено активное использование информационной системы «Kundelik», образовательной платформы «Bilimlend».	на сайте «Kundelik» случаются сбои: перегруз базы данных.	К системе «Кунделік» имеет возможность подключиться абсолютно бесплатно любая школа в стране, при этом ученики и их родители получают возможность видеть свои оценки, домашние задания, расписание, новости школы и другую полезную информацию бесплатно.	
Качественное обучение цифровой грамотности на уроках информатики.	Учитель информатики – совместитель (учебная нагрузка 6-8 часов)	Обучение детей основам информацион.безопасности, воспитание информац. культуры через уроки компьютерной грамотности	Человек зависим от глобального инф. пространства, поэтому обеспечение инф. безопасности одна из главных задач мирового уровня

3. Информационные ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Оснащение компьютерного класса	Старшее поколение учителей с трудом осваивают ИКТ-технологии Старшее поколение учителей мало используют ИКТ-технологии на уроке Педагоги мало используют интерактивные системы на уроках	Большинство педагогов имеют навыки использования ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности. Педагоги постоянно повышают своё образование в сфере ИКТ самообразованием и прохождением специализированных курсов	Отключение интернета
Оснащение, мультимедийным оборудованием	Интерактивная доска - 1	совершенствование методов и технологий отбора и формирования содержания образования	чрезмерное использование компьютерной техники негативно отражается на здоровье всех участников образоват. процесса.
Умение пользоваться ресурсами сети Интернет		Информационная грамотность учителя, ученика	безопасность

4. Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационная деятельность			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Повышение мастерства путём освоения современных образовательных технологий обучения и воспитания	Организация познавательной деятельности на уроке	Технологии помогают обеспечить активное вовлечение учащихся в учебный процесс. Технологии обеспечивают мгновенный доступ к нужной информации и воспитывают важные навыки по работе с источниками.	Технологии могут отвлекать от учебного процесса. Технологии могут провоцировать на обман и уклонение от выполнения заданий.
Организация учебного процесса	Повышение качества знаний учащихся		Высокие требования к современному уроку
«Научить учиться»	возросшие требования к педагогу (многие учащиеся имеют более	Эффективность образовательного процесса	ряд психолого-педагог-ких проблем

	современную технику дома, в то же время достаточно большое количество педагогов не имеет даже минимальных знаний в области ИКТ);		(неотфильтрованная информация наносит психологический вред ребенку)
Современные образовательные технологии	невысокая информационная культура, как у учащихся, так и у педагогов; нет единой информационно—методической службы для учащихся, их родителей и учителей.	Повышение качества образования, снижение нагрузки учащихся, эффективное использование учебного времени	Умение работать в сотрудничестве для решения разнообразных проблем, проявляя при этом коммуникативные навыки

Развитие школы может осуществляться посредством инноваций. Под инновационной деятельностью понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, осуществлению нововведений.

5.Реализация содержания образования			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Ожидаемые результаты		Позволяют оценивать работу учащегося, его достижения	
Совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы;	Методика преподавания по обновленной программе обучения не всегда легко внедряется в учебный процесс;	Совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы позволит развивать казахстанских учащихся путем внедрения активных форм обучения, в ходе которых предполагается, что они будут самостоятельно развивать функциональную грамотность, активно «добывать» знания, с огромным желанием развивать	непринятие некоторыми родителями методик преподавания по обновленной программе;

		коммуникативные навыки общения со сверстниками, и творчески подходить к решению проблем;	
Внедрение системы критериального оценивания	Требует дополнительного личного времени учителя, для разработки критериев	Определены критерии оценивания, и учащиеся знают эти критерии, и тогда не будет возникать вопросов, а почему одного похвалили, а другого нет.	Возможное снижение успеваемости на начальном этапе внедрения;
Безоценочная система обучения, формативное оценивание на уроках	Снижение мотивационных аспектов обучения в прошлом- это были ежедневные оценки за выполненные задания	Ученики умеют критически оценивать себя и свою работу, выполняя групповые, индивидуальные работы	Не принятие данной системы оценивания некоторых учителей, родителей и учащихся. Ученики не выполняют формативное оценивание, домашние задания, потому что за это будет поставлена формативная оценка, которая не учитывается при выставлении оценок за четверть
Развитие спиральной формы образования	Не всегда материалы в учебниках соответствуют возрастным особенностям учащихся, по одному предмету в разных параллелях классов готовят УМК разные авторы.	Спиральная форма обучения предполагает, что повторное рассмотрение материала, который будет усложняться на протяжении всего школьного обучения, дает большее преимущество в развитии современного учащегося, нежели традиционные формы	У детей складывается впечатление, что из года в год изучается одно и то же, теряется интерес к изучению темы.

6. Условия развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества образования

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
----------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------

Развитие творческих способностей учащихся		Наблюдательность, речевая и общая активность, привычка анализировать.	
Применение игровой формы во всех видах работы		Направление этого процесса в нужное русло, усложняя творческие формы игровой активности	
Система классных часов различной направленности		Демонстрация примера людей, которые сумели проявить себя, достигли результатов в творческой интелл-ой деятельности	
Участие в конкурсах, предметных олимпиадах	дистанционно	Потребность к интеллектуальной деятельности, любознательность	

7. Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Проведение классных часов, которые направлены на обогащение воспитанием патриотических ценностей гражданина и патриота через изучение культурного наследия народа.		Формирование ценностных ориентиров гражданина и патриота Казахстана в контексте реализаций национальной идеи «Мәңгілік ел»	
Использование различных форм урочной деятельности, различных форм проведения уроков, привлечение учащихся к подготовке докладов рефератов, организация разнообразной творческой деятельности учеников: составление кроссвордов, презентаций, викторин, задач, наглядных пособий и рисунков.		Способствуют формированию у учащихся общечеловеческих и национальных ценностей через развитие творческих способностей, приобщают к национальной культуре как системе общечеловеческих ценностей, воспитывают интерес и уважение к культуре и истории нашего	

		народа.	
Проведение праздничных мероприятий, участие в конкурсах		Повышение творческих способностей учащихся.	

8. Условия формирования и реализация здорового образа жизни обучающихся			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Формировать у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использование свободного времени с пользой для здоровья, соблюдение режима дня, выработка негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, самолечение).	Некоторые учащиеся при поступлении в школу употребляют курение, алкоголь	Беречь здоровье, не вредить здоровью.	Болезненные нарушения в организме, связанные с неправильным образом жизни, возникают лишь постепенно и накапливаются незаметно. Таким образом, отказ от вредных привычек связан с сиюминутным отказом от привычных удовольствий, а польза от этого отказа прогнозируется только в далеком будущем.
Для здорового образа жизни ребенка очень важен режим дня		Строго соблюдаемый на протяжении длительного времени оптимальный распорядок труда, отдыха, сна, питания, занятий физическими упражнениями и закаливаний, других видов деятельности в течение суток.	Необходимо сопровождать, а не направлять развитие ребёнка, не решать проблемы за детей, а учить их принимать верные решения самостоятельно.
Положительное влияние компьютера зависит от индивидуальных особенностей	Влияние компьютера на здоровье человека, а ребенка в особенности.	Умение пользоваться Интернетом может стать хорошей школой общения, и кроме того учащийся научится искать и отбирать нужную	Компьютер является самым опасным источником электромагнитного излучения. Электромагнитное

		ему информацию	излучение может вызвать расстройства нервной системы, снижение иммунитета, расстройства сердечно-сосудистой системы.
--	--	----------------	--

III. Миссия, цели и задачи школы

Миссия школы: Миссия вечерней школы заключается в том, чтобы обеспечить возможность получения образовательных услуг всем категориям граждан, не сумевшим, по каким-либо причинам, своевременно получить общее среднее образование. Нашим учащимся предоставляется гибкий график занятий, а также, формы обучения: дневная, очная, заочная, индивидуальная, экстернат.

Цель школы: Создание адаптивной образовательной среды, способствующей максимальной реализации потенциала всех участников образовательного процесса в полном соответствии с социальными и личностными запросами путем введения в УВП современных методик обучения, воспитания и диагностики усвоения знаний и навыков, перевода школы в режим развития.

Задачи школы:

- предоставить возможность подросткам реализовать себя в полной мере;
- помощь в решении личностных проблем, формирование жизненных навыков;
- способствовать успешному обретению подростками позитивного социального опыта;
- повышение уровня воспитанности обучающихся, формирование культуры поведения;
- привлечение семьи к реализации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

IV. Приоритетные направления развития школы

Основными направлениями Программы являются :

- Обеспечение качества образования: обновление содержания образования, реализация ГОСО.
- Развитие профессионализма педагогических кадров школы.
- Создание безопасной воспитательно - образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Развитие материально-технической базы.
- Совершенствование воспитательной работы в школе.

Цель: Создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся, соответствующую современным потребностям общества и обеспечивающую формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования.

Обновление содержания среднего образования будет базироваться на ожидаемых результатах, которые позволят оценивать работу учащегося, его достижения. Формулировка ожидаемых результатов позволит объективно оценить учебные достижения учащихся, определить индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его

индивидуальных способностей, а также повысит их мотивацию на развитие функциональной грамотности, умений и навыков в обучении, следовательно, улучшит качество образовательного процесса. Будет усовершенствоваться критериальная система оценивания. Продолжится работа по повышению объективности внутреннего оценивания школьников (формативная и суммативная оценка).

Качество образования будет повышаться путем внедрения цифровых образовательных ресурсов, повышения квалификации учителей, укрепления материально-технической базы школы.

2. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовать свои возможности и способности.

Ключевым звеном в управлении школой являются педагогические кадры. Самообразование и самосовершенствование станут неотъемлемой частью деятельности педагога. Профессиональное развитие педагогов будет продолжено в рамках курсов повышения квалификации. Педагоги школы будут проходить курсы повышения квалификации, позволяющих совершенствовать педагогическое мастерство.

При приеме учителей для работы в школе будут шире привлекаться специалисты со степенью «магистр образования».

В целях оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении будет усилена система наставничества в школе, которая предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Она призвана наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Чтобы содержание работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планируется с учетом профессиональных затруднений каждого учителя. Будет проводиться глубокий анализ каждого из звеньев педагогического с точки зрения влияния их на рост педагогического и профессионального мастерства. Ведущая роль здесь будет принадлежать ШМУ, методическому совету.

Ежегодно по итогам учебного года будет проводиться рейтинговая оценка каждого педагога, где будут учтены его участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, результаты участия в конкурсах и олимпиадах

3. Обеспечение безопасной и комфортной воспитательно-образовательной среды в школе.

Будут реализованы программы по профилактике и реагированию на бытовое насилие, а также формированию жизненных навыков и превенции суицидов для повышения осведомленности о насилии среди учащихся.

В целях раннего выявления детей «группы риска» и оказания им своевременной помощи, пресечения буллинга будет усилена деятельность социально-психологической службы школы, направленной на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса. Для работы будут привлекаться специалисты психологической службы заинтересованных ведомств.

С целью привлечения внимания родительской общественности и консолидации школы и общества к актуальным вопросам сферы защиты прав детей, также для улучшения качества жизни детей будут реализованы социально-значимые мероприятия: психологические тренинги и консультации, круглые столы, родительские собрания и совместные мероприятия.

Будут разработаны и выпущены сценарии уроков и внеклассных мероприятий, видеоролики, иллюстрированные альбомы, выставки рисунков, сочинений и эссе направленные на

профилактику неблагополучия в семье, повышения ответственности родителей, законных представителей и общества за судьбу подрастающего поколения, на недопущение правонарушений в отношении несовершеннолетних.

Планы воспитательных работ классных руководителей будут включены мероприятия по киберкультуре и кибергигиене. Для работы в данном направлении будут привлекаться специалисты.

4. Укрепление и развитие материально – технической базы; развитие системы школьной инфраструктуры.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования школы и реализации целенаправленной программы развития. Материальные средства будут направлены на ремонт и модернизацию учебных кабинетов.

Продолжится работа по развитию цифровой инфраструктуры (беспроводные коммуникации, локальная сеть, широкополостный интернет, компьютерное оборудование). Будет продолжено активное использование информационной системы «Кунделик», образовательной платформы «BilimClass». Продолжится качественное обучение цифровой грамотности на уроках информатики.

Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития школы и финансирование, ориентированное на результат, станет составной частью реформ в сфере управления государственными расходами. Продолжатся общественные слушания (открытые доклады) перед родительской общественностью по итогам полугодия. К управлению школьным образованием привлекается широкая общественность через работу попечительских советов.

5. Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания «Рухани жангыру» и культуры здорового образа жизни, внедрения комплексного плана «Единой программы воспитания»

Характерной особенностью современного состояния воспитания должна стать направленность на обновление его содержания с позиции социально-востребованных ценностей, традиций, поведенческого опыта. Система воспитания и обучения на всех уровнях образования строится на единых идеологических и ценностных подходах. Воспитательная работа должна проводиться комплексно, с широким вовлечением всех заинтересованных сторон: семья, школа и общество.

Основу воспитательной работы составляют программные статьи Елбасы «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и «Семь граней Великой степи». В воспитательный процесс будут внедрены инновационные модели поисково-краеведческого компонента, формы и методы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

С целью повышения престижа книги, «моды на чтение», поддержки самообразования и образования в течение всей жизни будут проведены акции «Жақсы кітап-жан азығы», «Қадірлі сыйлық» –организация благотворительной акции по добровольной передаче книг библиотеке; конкурсы «Читающая семья», «Книга в моей жизни» и т.д.

Воспитательная работа будет направлена на укрепление нравственных ценностей, национально-культурных традиций и обеспечение преемственности поколений, а также становление личности, способной нести ответственность за свою Родину.

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их

полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

В 2023-2024 учебном году введен комплексный план «Единая программа воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

V. Механизм реализации Программы

Задача 1. Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Проведение мониторинга качества образования по всем предметам	Замдиректора по УВР	2022-2027	Определение уровня качества подготовки учащихся, обозначение проблемных мест в обучении.

3	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющие пробелы в знаниях, испытывающие трудности в обучении	Замдиректора по УВР Психолог	2022-2027	Повышение уровня обученности и ликвидация пробелов
3	Оценка учебных достижений учащихся	Педколлектив	2022-2027	Повышение мотивации к учению
4	Своевременное выявление одаренных детей, организация преемственной работы, формирование базы	Педколлектив	2022-2027	Повышение мотивации к обучению, формирование банка данных.
5	Организация конкурсов, интеллектуальных мероприятий (олимпиад)	Педколлектив	2022-2027	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха, стимулирование деятельности
6	Организация и проведение мероприятий по ранней профориентации школьников (приглашение родителей, взрослых учащихся и т.д.)	Психолог Замдиректора по ВР	2022-2027	Помощь в профессиональном самоопределении

Задача 2. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовывать свои возможности и способности.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Участие во внедрении новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров	Администрация	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогов и администрации школы
2	Участие в профессиональных конкурсах	Замдиректора по УВР	2022-2027	Профессиональный рост педагога
3	Участие в работе творческих групп педагогов школ города, совместная работа с представителями АО «Орлеу», ЦПМ	Замдиректора по УВР	2022-2027	Повышение профессионализма, обмен опытом
4	Внедрение системы наставничества в рамках принятия Закона РК «О статусе	Замдиректора по УВР	2022-2027	Профессиональный рост учителя

	педагога»			
5	Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов и вновь прибывших учителей	Замдиректора по УВР	2022-2027	Создание благоприятных условий для профессионального роста
6	Организация систематической работы по выявлению, распространению и обобщению ППО	Замдиректора по УВР	2022-2027	Профессиональный рост педагога
7	Проведение методических семинаров, коучингов для педагогов со специалистами	Замдиректора по УВР	Постоянно	Профессиональный рост педагога
8	Организация рейтинговой оценки деятельности каждого педагога школы	Администрация школы	2022-2027	Повышение мотивации к деятельности

Задача 3. Обеспечить безопасную и комфортную воспитательно-образовательную среду для всех участников педагогического процесса

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Организация школьной службы примирения с участием представителей УМЦ	Психолог школы	По мере необходимости	Разрешение конфликтных ситуаций в школе, использование медиативных технологий в образовательной среде.
2	Проведение информационно-пропагандистской работы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	Педколлектив	2022-2027	Создание благоприятной среды, отсутствие правонарушений и преступлений среди учащихся.
3	Работа по реализации программы по профилактике и реагированию на насилие, формирование жизненных навыков и превенции суицида.	Психолог Педколлектив	2022-2027	Сформированность жизненно-важных навыков у учащихся, благоприятные условия для жизнедеятельности.
4	Проведение мониторинга здоровья обучающихся	Замдиректора по ВР Медработник	2022-2027	Профилактика и предупреждение заболеваний, обеспечение здорового образа жизни у обучающихся.

Задача 4. Развивать систему школьной инфраструктуры и материально-технического обеспечения

№	Содержание	Ответственные	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Текущий ремонт учебных кабинетов	Завхоз бухгалтер	2022- 2027	Улучшение образовательной среды
2	Ремонт школьной мебели	завхоз	2022- 2027	Улучшение образовательной среды и обеспечение безопасности
3	Благоустройство территории школы	Завхоз администрация	2022- 2027	Улучшение образовательной среды
4	Озеленение и благоустройство территории школы	Педагогический родительский, ученический коллектив	2022- 2027	Благоустройство территории школы
5	Оснащение компьютерами, мультимедийным оборудованием	Завхоз бухгалтер	По мере поступл ения	Улучшение образовательной среды

Задача 5. Формировать у учащихся духовно-нравственные ценности в рамках модернизации общественного сознания «Рухани жанғыру» и культуры здорового образа жизни, внедрения «Единой программы воспитания»

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Проведение общешкольных проектов и мероприятий в рамках Подпрограммы «Тәрбие және білім» Программы модернизации общественного сознания «Рухани жанғыру»	Педколлектив	2022- 2027	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся
2	Программа "Рухани жанғыру" (духовное просвещение) включает в себя 6 специальных проектов: "Туган жер", "Сакральная география Казахстана", "Казахстанская культура в современном мире", "100 новых учебников", "Перевод казахского языка на латинскую графику", "100 новых лиц", которые реализуются по четырём базовым подпрограммам: "Атамекен", "Тәрбие және білім", "Рухани қазына" и "Ақпарат толқыны".	Замдиректора по УВР Педколлектив	2022- 2027	Реализация программы
3	Воспитание казахстанского патриотизма (классные часы, диспуты, встречи)	Замдиректора по ВР Педколлектив	2022- 2027	Развитие нравственно-эстетического воспитания юного поколения,

				становление их гражданственности, формирование высоких патриотических убеждений, активной жизненной позиции воспитанников.
4	Определение и реализация основных путей сложившейся системы патриотического воспитания, её основные компоненты, позволяющие формировать стереотип современного человека в условиях нового общества — «гражданина, патриота своей Родины»	Замдиректора по ВР Классные руководители	2022-2027	<u>I направление: «Я и моя семья»</u> Основное содержание данного направления — подготовка к выполнению основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника. <u>II направление: «Я и моя школа»</u> Основное содержание деятельности — осмысление воспитанником того, что школа является его вторым домом. Прививать любовь к школе. Познакомить с историей школы, ее традициями. Воспитать чувство гордости за родную школу. Формировать у детей осознание своей принадлежности к школьному коллективу, создание атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. Знать и выполнять школьные правила. <u>III направление: «Малая Родина»</u> Предполагает организацию лекций, праздников, углубление знаний о традициях казахского народа, истории Казахстана. Формирование патриотизма, бережного отношения к прошлому и настоящему. С целью реализации программы «Рухани жаңғыру» организация посещения

				учащимися историко-краеведческого музея по теме: «Природа родного края».
5	Национальные ценности: национальный интерес, совесть, стремление	Замдиректора по ВР Классные руководители	2023-2024уч.год	Национальный интерес: -Участие в укреплении государственности Казахстана; -Готовность служить национальным интересам Казахстана; -Служение во благо общества; -Активно способствовать формированию казахстанского имиджа; -Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; -Бережно относиться к национальному наследию; -Прославлять национальную культуру; -Расширять сферы применения казахского языка; II. Совесть: -Поддерживать принцип академической честности; -Соблюдать моральные нормы; -Уважать честный труд; -Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности; -Быть верным своим словам и делам; -Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; -Заботиться о чести семьи; -Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной. III. Стремление: -Учится критически и творчески мыслить; -Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию; -Продвигать технологические и цифровые навыки; -Уметь развиваться индивидуально и в команде; -Уметь устанавливать правильные отношения; -Быть физически активным; -Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы

Модель ШКОЛЫ

Настоящая Программа развития школы предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа представляет качественное образование, соответствующее требованиям государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- в школе существует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив.

Модель личности выпускника-это то не итог в развитии личности, а базовый уровень компетенций и личностных качеств, способствующих конкурентоспособности выпускника. Компетенции выпускника:

Компетенция сотрудничества - предусматривает умения принимать решения, устанавливать и поддерживать контакты, справляться с разнообразием мнений и конфликтами, вести переговоры, сотрудничать и работать в команде.

Информационно-коммуникативная-рассматривается как способность выслушивать и принимать во внимания взгляды других людей, способность к опосредованной компьютерными коммуникациями форме взаимодействия адресный характер оформления своих мыслей и развитие дискуссии с использованием Интернет-ресурсов.

Миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Модель педагога школы

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

Целевые индикаторы Программы развития С(В)ОШ №44

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Оборудование учебных кабинетов в соответствии с нормами оснащения учебным оборудованием и инвентарем, утвержденными уполномоченным органом и нормами СЭС.	%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
2	Количество учащихся на 1 компьютер, человек	Количество	1	1	1	1	1	1
3	Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	Количество	25	25	25	25	25	25
4	Количество интерактивных досок, единиц	Количество	1	интерактивная доска-1; интерактивные панели -3	1	1	1	1

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования школы и реализации целенаправленной программы развития.

Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития школы и финансирование, ориентированное на результат, станет составной частью реформ в сфере управления государственными расходами. Будут введены общественные слушания (открытые доклады) перед родительской общественностью по итогам каждого полугодия. К управлению школьным образованием привлекается широкая общественность через работу попечительских советов.